

<b>Sehr gut</b>		
Arbeitshaltung	Einzelarbeit: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich melde mich regelmäßig, um Fragen zu beantworten.</li> <li>• Ich melde mich auch, wenn ich mir nicht sicher bin, ob meine Antwort richtig ist.</li> <li>• Ich stelle regelmäßig Fragen, die zum Thema passen.</li> <li>• Ich frage immer nach, wenn ich mich nicht auskenne.</li> <li>• Ich beginne von selbst mit Arbeiten, die ich alleine durchführen soll.</li> <li>• Ich helfe meinen Mitschülern, wenn sie nicht weiter wissen.</li> <li>• Ich bitte immer um Hilfe, wenn ich sie brauche.</li> <li>• Ich melde mich immer von selbst, um meine Ergebnisse zu präsentieren.</li> <li>• Ich zeige reges Interesse am Stoff.</li> </ul>	Gruppenarbeit: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich arbeite sowohl in Gruppen meiner Wahl als auch in gelosten Gruppen.</li> <li>• Ich bin immer freundlich und höflich zu meinen Gruppenmitgliedern.</li> <li>• Ich helfe immer bei der Arbeitsaufteilung oder führe sie an.</li> <li>• Ich beginne immer von selbst mit meinem Teil der Arbeit.</li> <li>• Ich helfe meinen Gruppenmitgliedern immer, wenn sie nicht weiter wissen.</li> <li>• Ich bitte immer um Hilfe, wenn ich sie brauche.</li> <li>• Ich melde mich immer von selbst, um unsere Ergebnisse zu präsentieren.</li> </ul>
Mappenführung	s. „Gut“	
Schriftliche Wiederholungen („Tests“)	Finden zwei- bis viermal pro Schuljahr statt. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schreiben mit Tinte (oder Kugelschreiber)</li> <li>• Gut leserlicher Name oben auf der Vorderseite</li> <li>• Mit „Sehr gut“ beurteilt (Ein „Gut“ pro Schuljahr möglich) wegen:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wissenschaftlicher Ausdrucksweise (Fachbegriffe, etc.)</li> <li>- Logischer Schlussfolgerungen durch Stoffverständnis</li> <li>- Antworten in ganzen, verständlichen Sätzen</li> <li>- (richtiger Anwendung der Formeln)</li> </ul>
Mündliche Wiederholungen	Können in jeder Stunde stattfinden, sofern vorher darum gebeten wird, und umfassen ein abgesprochenes Themengebiet. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich melde mich mindestens einmal pro Semester freiwillig zu einer mündlichen Wiederholung.</li> <li>• Ich bereite mich gut auf die Wiederholung vor.</li> <li>• Ich lasse mich nicht von meinen Mitschülern ablenken, wenn sie mir einsagen wollen.</li> <li>• Mit A (in Ausnahmefällen mit B) beendet</li> </ul>	

(A)usgezeichnet – alle Anforderungen übertroffen

(B)rav – Anforderungen erfüllt

(C)hecker in Ausbildung (C.i.A.) – Anforderungen größtenteils erfüllt

(D)urchschnittlicher Underachiever – Anforderungen teilweise erfüllt

(E)infach nicht ausreichend – keine eigenständige Leistung erkennbar

<b>Gut</b>		
Arbeitshaltung	<p>Einzelarbeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich melde mich regelmäßig, um Fragen zu beantworten.</li> <li>• Ich stelle öfters Fragen, die zum Thema passen.</li> <li>• Ich frage öfters nach, wenn ich mich nicht auskenne.</li> <li>• Ich beginne meist von selbst mit Arbeiten, die ich alleine durchführen soll.</li> <li>• Ich bitte meist um Hilfe, wenn ich sie brauche.</li> <li>• Ich melde mich fast immer von selbst, um meine Ergebnisse zu präsentieren.</li> <li>•</li> </ul>	<p>Gruppenarbeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich arbeite sowohl in Gruppen meiner Wahl als auch in gelosten Gruppen.</li> <li>• Ich bin meist freundlich und höflich zu meinen Gruppenmitgliedern.</li> <li>• Ich helfe meist bei der Arbeitsaufteilung.</li> <li>• Ich beginne meist von selbst mit meinem Teil der Arbeit.</li> <li>• Ich bitte meist um Hilfe, wenn ich sie brauche.</li> <li>• Ich melde mich fast immer von selbst, um unsere Ergebnisse zu präsentieren.</li> </ul>
<p>Mappenführung</p> <p>(1 Skriptum /Hülle)</p> <p>(1 „Test“/Hülle)</p>	<p>Allgemein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Übersichtliches Deckblatt (Fach, Name, Klasse) in farbiger Gestaltung</li> <li>• Eintragungen mit Tinte (oder Kugelschreiber)</li> <li>• Skizzen mit Bleistift und Farben</li> <li>• Selbständiges Unterstreichen oder farbliches Hervorheben wichtiger Stichworte</li> <li>• leserliche, ordentliche Schrift</li> </ul>	<p>Skriptum:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>alle</u> Skripten chronologisch eingeordnet</li> <li>• Name auf der ersten Seite jedes Skriptums</li> <li>• Jedes Skriptum vollständig ausgefüllt</li> </ul> <p>Schriftliche Wiederholungen („Tests“)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>alle</u> „Tests“ chronologisch eingeordnet</li> <li>• alle „Tests“ neben oder unter der Note unterschrieben</li> </ul>
Schriftliche Wiederholungen („Tests“)	<p>Finden zwei- bis viermal pro Schuljahr statt.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schreiben mit Tinte (oder Kugelschreiber)</li> <li>• Gut leserlicher Name oben auf der Vorderseite</li> <li>• Mit „Gut“ beurteilt wegen:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Großteils wissenschaftlicher Ausdrucksweise (Fachbegriffe, etc.)</li> <li>- Fast immer logischer Schlussfolgerungen durch Stoffverständnis</li> <li>- Antworten in fast immer verständlichen Sätzen</li> <li>- (richtiger Anwendung der Formeln)</li> </ul>
Mündliche Wiederholungen	<p>Können in jeder Stunde stattfinden, sofern vorher darum gebeten wird, und umfassen ein abgesprochenes Themengebiet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich melde mich einmal pro Jahr freiwillig zu einer mündlichen Wiederholung.</li> <li>• Ich bereite mich gut auf die Wiederholung vor.</li> <li>• Ich lasse mich nicht von meinen Mitschülern ablenken, wenn sie mir einsagen wollen.</li> <li>• Mit A oder B beendet</li> </ul>	

<b>Befriedigend</b>		
Arbeitshaltung	<p>Einzelarbeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich melde mich manchmal, um Fragen zu beantworten.</li> <li>• Ich stelle manchmal Fragen, die zum Thema passen.</li> <li>• Ich frage nicht immer gleich nach, wenn ich mich nicht auskenne.</li> <li>• Ich beginne nicht immer von selbst mit Arbeiten, die ich alleine durchführen soll.</li> <li>• Ich bitte nicht immer um Hilfe, wenn ich sie brauche.</li> <li>• Ich melde mich manchmal von selbst, um meine Ergebnisse zu präsentieren.</li> </ul>	<p>Gruppenarbeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich arbeite sowohl in Gruppen meiner Wahl als auch in gelosten Gruppen.</li> <li>• Ich bin manchmal freundlich und höflich zu meinen Gruppenmitgliedern.</li> <li>• Ich übernehme den Teil der Arbeit, der mir zugeteilt wird.</li> <li>• Ich beginne oft von selbst mit meinem Teil der Arbeit.</li> <li>• Ich bitte nicht immer um Hilfe, wenn ich sie brauche.</li> <li>• Ich melde mich manchmal von selbst, um unsere Ergebnisse zu präsentieren.</li> </ul>
<p>Mappenführung</p> <p>(1 Skriptum /Hülle)</p> <p>(1 „Test“/Hülle)</p>	<p>Allgemein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Übersichtliches Deckblatt (Fach, Name, Klasse)</li> <li>• Eintragungen mit allen möglichen Arten von Stiften</li> <li>• Skizzen mit Tinte (oder Kugelschreiber)</li> <li>• Teilweises selbständiges Unterstreichen oder farbliches Hervorheben wichtiger Stichworte</li> <li>• Teilweise leserliche, nicht immer ordentliche Schrift</li> </ul>	<p>Skriptum:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>alle</u> Skripten eingeordnet, aber ohne Reihenfolge</li> <li>• Fast überall Name auf der ersten Seite jedes Skriptums</li> <li>• Jedes Skriptum fast vollständig ausgefüllt</li> </ul> <p>Schriftliche Wiederholungen („Tests“)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>alle</u> „Tests“ eingeordnet, aber ohne Reihenfolge</li> <li>• alle „Tests“ neben oder unter der Note unterschrieben</li> </ul>
Schriftliche Wiederholungen („Tests“)	<p>Finden zwei- bis viermal pro Schuljahr statt.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schreiben mit Tinte (oder Kugelschreiber)</li> <li>• Gut leserlicher Name oben auf der Vorderseite</li> <li>• Mit „Gut“ oder „Befriedigend“ beurteilt wegen:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teilweiser wissenschaftlicher Ausdrucksweise (Fachbegriffe, etc.)</li> <li>- Großteils logischer Schlussfolgerungen durch überwiegendes Stoffverständnis</li> <li>- Antworten in großteils verständlichen Sätzen</li> <li>- (größtenteils richtiger Anwendung der Formeln)</li> </ul>
Mündliche Wiederholungen	<p>Können in jeder Stunde stattfinden, sofern vorher darum gebeten wird, und umfassen ein abgesprochenes Themengebiet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich melde mich nur auf Nachfrage der Lehrerin (mindestens) einmal pro Jahr zu einer mündlichen Wiederholung.</li> <li>• Ich bereite mich mäßig gut auf die Wiederholung vor.</li> <li>• Ich lasse mich teilweise von meinen Mitschülern ablenken, wenn sie mir einsagen wollen.</li> <li>• Mit B oder C beendet</li> </ul>	

<b>Genügend</b>		
Arbeitshaltung	<p>Einzelarbeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich melde mich sehr selten, um Fragen zu beantworten.</li> <li>• Ich melde mich häufig, um über etwas anderes zu reden.</li> <li>• Ich stelle meistens Fragen, die nicht zum Thema passen.</li> <li>• Ich frage nicht nach, wenn ich mich nicht auskenne.</li> <li>• Ich beginne nur nach Aufforderung mit Arbeiten, die ich alleine durchführen soll.</li> <li>• Ich bitte nicht um Hilfe, wenn ich sie brauche.</li> <li>• Ich muss aufgefordert werden, meine Ergebnisse zu präsentieren.</li> </ul>	<p>Gruppenarbeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich weigere mich, in gelosten Gruppen zu arbeiten.</li> <li>• Ich ignoriere oder beschimpfe meine Gruppenmitglieder.</li> <li>• Ich lenke meine Gruppenmitglieder manchmal ab, wenn sie arbeiten wollen.</li> <li>• Ich übernehme nur manchmal den Teil der Arbeit, der mir zugeteilt wird.</li> <li>• Ich muss zum Arbeiten aufgefordert werden.</li> <li>• Ich bitte nicht um Hilfe, wenn ich sie brauche.</li> <li>• Ich muss aufgefordert werden, unsere Ergebnisse zu präsentieren.</li> </ul>
<p>Mappenführung</p> <p>(1 Skriptum /Hülle)</p> <p>(1 „Test“/Hülle)</p>	<p>Allgemein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deckblatt (Fach, Name, Klasse)</li> <li>• Eintragungen mit allen möglichen Arten von Stiften</li> <li>• Skizzen mit Tinte (oder Kugelschreiber)</li> <li>• Kein Unterstreichen oder farbliches Hervorheben wichtiger Stichworte</li> <li>• Teilweise leserliche, unordentliche Schrift</li> </ul>	<p>Skriptum:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nicht alle Skripten eingeordnet, ohne Reihenfolge</li> <li>• Teilweise Name auf der ersten Seite jedes Skriptums</li> <li>• Skripten teilweise nicht und/oder falsch ausgefüllt</li> </ul> <p>Schriftliche Wiederholungen („Tests“)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nicht alle „Tests“ eingeordnet, ohne Reihenfolge</li> <li>• <u>Nicht</u> alle „Tests“ neben oder unter der Note unterschrieben</li> </ul>
Schriftliche Wiederholungen („Tests“)	<p>Finden zwei- bis viermal pro Schuljahr statt.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schreiben mit Tinte (oder Kugelschreiber)</li> <li>• Name an der falschen Stelle</li> <li>• Mit „Befriedigend“ oder „Genügend“ beurteilt wegen:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wenig wissenschaftlicher Ausdrucksweise (Fachbegriffe, etc.)</li> <li>- teilweiser logischer Schlussfolgerungen durch lückenhaftes Stoffverständnis</li> <li>- Antworten in Stichworten, großteils unverständlich (teilweise richtiger Anwendung der Formeln)</li> </ul>
Mündliche Wiederholungen	<p>Können in jeder Stunde stattfinden, sofern vorher darum gebeten wird, und umfassen ein abgeprochenes Themengebiet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich melde mich nur auf Nachfrage der Lehrerin (höchstens) einmal pro Jahr zu einer mündlichen Wiederholung.</li> <li>• Ich bereite mich kaum auf die Wiederholung vor.</li> <li>• Ich lasse mich häufig von meinen Mitschülern ablenken, wenn sie mir einsagen wollen.</li> <li>• Mit C oder D beendet</li> </ul>	

<b>Nicht genügend</b>		
Arbeitshaltung	Einzelarbeit: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich melde mich nie, um Fragen zu beantworten.</li> <li>• Ich melde mich häufig, um über etwas anderes zu reden.</li> <li>• Ich stelle fast immer Fragen, die nicht zum Thema passen.</li> <li>• Ich frage nicht nach, wenn ich mich nicht auskenne.</li> <li>• Ich beginne nur nach Aufforderung mit Arbeiten, die ich alleine durchführen soll, und muss immer wieder daran erinnert werden.</li> <li>• Ich bitte nicht um Hilfe, wenn ich sie brauche.</li> <li>• Ich muss aufgefordert werden, meine Ergebnisse zu präsentieren.</li> </ul>	Gruppenarbeit: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich weigere mich, in gelosten Gruppen zu arbeiten.</li> <li>• Ich ignoriere oder beschimpfe meine Gruppenmitglieder.</li> <li>• Ich lenke meine Gruppenmitglieder häufig ab, wenn sie arbeiten wollen.</li> <li>• Ich übernehme nur manchmal den Teil der Arbeit, der mir zugeteilt wird.</li> <li>• Ich muss immer wieder zum Arbeiten aufgefordert werden.</li> <li>• Ich bitte nicht um Hilfe, wenn ich sie brauche.</li> <li>• Ich muss aufgefordert werden, unsere Ergebnisse zu präsentieren.</li> </ul>
Mappenführung  (1 Skriptum /Hülle)  (1 „Test“/Hülle)	Allgemein: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kein Deckblatt (Fach, Name, Klasse)</li> <li>• Eintragungen mit allen möglichen Arten von Stiften</li> <li>• Skizzen mit Tinte (oder Kugelschreiber)</li> <li>• Kein Unterstreichen oder farbliches Hervorheben wichtiger Stichworte</li> <li>• Kaum leserliche, unordentliche Schrift</li> </ul>	Skriptum: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nicht alle Skripten eingeordnet, ohne Reihenfolge</li> <li>• Kein Name auf der ersten Seite jedes Skriptums</li> <li>• Mehrere Skripten großteils nicht oder falsch ausgefüllt</li> </ul> Schriftliche Wiederholungen („Tests“) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nicht alle „Tests“ eingeordnet, ohne Reihenfolge</li> <li>• „Tests“ nicht unterschrieben</li> </ul>
Schriftliche Wiederholungen („Tests“)	Finden zwei- bis viermal pro Schuljahr statt. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schreiben mit Tinte (oder Kugelschreiber)</li> <li>• Kein Name oben auf der Vorderseite/Name an der falschen Stelle</li> <li>• Mit „Genügend“ oder „Nicht genügend“ beurteilt wegen:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fehlender wissenschaftlicher Ausdrucksweise (Fachbegriffe, etc.)</li> <li>- kaum logischer Schlussfolgerungen durch fehlendes Stoffverständnis</li> <li>- Antworten in Stichworten, die keinen Sinn ergeben</li> <li>- (Anwendung der Formeln fehlgeschlagen)</li> </ul>
Mündliche Wiederholungen	Können in jeder Stunde stattfinden, sofern vorher darum gebeten wird, und umfassen ein abgesprochenes Themengebiet. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich melde mich auch nicht auf Nachfrage der Lehrerin zu einer mündlichen Wiederholung.</li> <li>• Ich bereite mich überhaupt nicht auf die Wiederholung vor.</li> <li>• Ich lasse mich ständig von meinen Mitschülern ablenken, wenn sie mir einsagen wollen.</li> <li>• Mit D oder E beendet</li> </ul>	