

Sehr gut		
Arbeitshaltung	Einzelarbeit: <ul style="list-style-type: none"> • Ich melde mich regelmäßig, um Fragen zu beantworten. • Ich melde mich auch, wenn ich mir nicht sicher bin, ob meine Antwort richtig ist. • Ich stelle regelmäßig Fragen, die zum Thema passen. • Ich frage immer nach, wenn ich mich nicht auskenne. • Ich beginne von selbst mit Arbeiten, die ich alleine durchführen soll. • Ich helfe meinen Mitschülern, wenn sie nicht weiter wissen. • Ich bitte immer um Hilfe, wenn ich sie brauche. • Ich melde mich immer von selbst, um meine Ergebnisse zu präsentieren. • Ich zeige reges Interesse am Stoff. 	Gruppenarbeit: <ul style="list-style-type: none"> • Ich arbeite sowohl in Gruppen meiner Wahl als auch in gelosten Gruppen. • Ich bin immer freundlich und höflich zu meinen Gruppenmitgliedern. • Ich helfe immer bei der Arbeitsaufteilung oder führe sie an. • Ich beginne immer von selbst mit meinem Teil der Arbeit. • Ich helfe meinen Gruppenmitgliedern immer, wenn sie nicht weiter wissen. • Ich bitte immer um Hilfe, wenn ich sie brauche. • Ich melde mich immer von selbst, um unsere Ergebnisse zu präsentieren.
Mappenführung	s. „Gut“	
Schriftliche Wiederholungen („Tests“)	Finden zwei- bis viermal pro Schuljahr statt. <ul style="list-style-type: none"> • Schreiben mit Tinte (oder Kugelschreiber) • Gut leserlicher Name oben auf der Vorderseite • Mit „Sehr gut“ beurteilt (Ein „Gut“ pro Schuljahr möglich) wegen: 	<ul style="list-style-type: none"> - Wissenschaftlicher Ausdrucksweise (Fachbegriffe, etc.) - Logischer Schlussfolgerungen durch Stoffverständnis - Antworten in ganzen, verständlichen Sätzen - (richtiger Anwendung der Formeln)
Mündliche Wiederholungen	Können in jeder Stunde stattfinden, sofern vorher darum gebeten wird, und umfassen ein abgesprochenes Themengebiet. <ul style="list-style-type: none"> • Ich melde mich mindestens einmal pro Semester freiwillig zu einer mündlichen Wiederholung. • Ich bereite mich gut auf die Wiederholung vor. • Ich lasse mich nicht von meinen Mitschülern ablenken, wenn sie mir einsagen wollen. • Mit A (in Ausnahmefällen mit B) beendet 	

(A)usgezeichnet – alle Anforderungen übertroffen

(B)rav – Anforderungen erfüllt

(C)hecker in Ausbildung (C.i.A.) – Anforderungen größtenteils erfüllt

(D)urchschnittlicher Underachiever – Anforderungen teilweise erfüllt

(E)infach nicht ausreichend – keine eigenständige Leistung erkennbar

Gut		
Arbeitshaltung	<p>Einzelarbeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ich melde mich regelmäßig, um Fragen zu beantworten. • Ich stelle öfters Fragen, die zum Thema passen. • Ich frage öfters nach, wenn ich mich nicht auskenne. • Ich beginne meist von selbst mit Arbeiten, die ich alleine durchführen soll. • Ich bitte meist um Hilfe, wenn ich sie brauche. • Ich melde mich fast immer von selbst, um meine Ergebnisse zu präsentieren. • 	<p>Gruppenarbeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ich arbeite sowohl in Gruppen meiner Wahl als auch in gelosten Gruppen. • Ich bin meist freundlich und höflich zu meinen Gruppenmitgliedern. • Ich helfe meist bei der Arbeitsaufteilung. • Ich beginne meist von selbst mit meinem Teil der Arbeit. • Ich bitte meist um Hilfe, wenn ich sie brauche. • Ich melde mich fast immer von selbst, um unsere Ergebnisse zu präsentieren.
<p>Mappenführung</p> <p>(1 Skriptum /Hülle)</p> <p>(1 „Test“/Hülle)</p>	<p>Allgemein:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Übersichtliches Deckblatt (Fach, Name, Klasse) in farbiger Gestaltung • Eintragungen mit Tinte (oder Kugelschreiber) • Skizzen mit Bleistift und Farben • Selbständiges Unterstreichen oder farbliches Hervorheben wichtiger Stichworte • leserliche, ordentliche Schrift 	<p>Skriptum:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>alle</u> Skripten chronologisch eingeordnet • Name auf der ersten Seite jedes Skriptums • Jedes Skriptum vollständig ausgefüllt <p>Schriftliche Wiederholungen („Tests“)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>alle</u> „Tests“ chronologisch eingeordnet • alle „Tests“ neben oder unter der Note unterschrieben
Schriftliche Wiederholungen („Tests“)	<p>Finden zwei- bis viermal pro Schuljahr statt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schreiben mit Tinte (oder Kugelschreiber) • Gut leserlicher Name oben auf der Vorderseite • Mit „Gut“ beurteilt wegen: 	<ul style="list-style-type: none"> - Großteils wissenschaftlicher Ausdrucksweise (Fachbegriffe, etc.) - Fast immer logischer Schlussfolgerungen durch Stoffverständnis - Antworten in fast immer verständlichen Sätzen - (richtiger Anwendung der Formeln)
Mündliche Wiederholungen	<p>Können in jeder Stunde stattfinden, sofern vorher darum gebeten wird, und umfassen ein abgesprochenes Themengebiet.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ich melde mich einmal pro Jahr freiwillig zu einer mündlichen Wiederholung. • Ich bereite mich gut auf die Wiederholung vor. • Ich lasse mich nicht von meinen Mitschülern ablenken, wenn sie mir einsagen wollen. • Mit A oder B beendet 	

Befriedigend		
Arbeitshaltung	<p>Einzelarbeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ich melde mich manchmal, um Fragen zu beantworten. • Ich stelle manchmal Fragen, die zum Thema passen. • Ich frage nicht immer gleich nach, wenn ich mich nicht auskenne. • Ich beginne nicht immer von selbst mit Arbeiten, die ich alleine durchführen soll. • Ich bitte nicht immer um Hilfe, wenn ich sie brauche. • Ich melde mich manchmal von selbst, um meine Ergebnisse zu präsentieren. 	<p>Gruppenarbeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ich arbeite sowohl in Gruppen meiner Wahl als auch in gelosten Gruppen. • Ich bin manchmal freundlich und höflich zu meinen Gruppenmitgliedern. • Ich übernehme den Teil der Arbeit, der mir zugeteilt wird. • Ich beginne oft von selbst mit meinem Teil der Arbeit. • Ich bitte nicht immer um Hilfe, wenn ich sie brauche. • Ich melde mich manchmal von selbst, um unsere Ergebnisse zu präsentieren.
<p>Mappenführung</p> <p>(1 Skriptum /Hülle)</p> <p>(1 „Test“/Hülle)</p>	<p>Allgemein:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Übersichtliches Deckblatt (Fach, Name, Klasse) • Eintragungen mit allen möglichen Arten von Stiften • Skizzen mit Tinte (oder Kugelschreiber) • Teilweises selbständiges Unterstreichen oder farbliches Hervorheben wichtiger Stichworte • Teilweise leserliche, nicht immer ordentliche Schrift 	<p>Skriptum:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>alle</u> Skripten eingeordnet, aber ohne Reihenfolge • Fast überall Name auf der ersten Seite jedes Skriptums • Jedes Skriptum fast vollständig ausgefüllt <p>Schriftliche Wiederholungen („Tests“)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>alle</u> „Tests“ eingeordnet, aber ohne Reihenfolge • alle „Tests“ neben oder unter der Note unterschrieben
Schriftliche Wiederholungen („Tests“)	<p>Finden zwei- bis viermal pro Schuljahr statt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schreiben mit Tinte (oder Kugelschreiber) • Gut leserlicher Name oben auf der Vorderseite • Mit „Gut“ oder „Befriedigend“ beurteilt wegen: 	<ul style="list-style-type: none"> - Teilweiser wissenschaftlicher Ausdrucksweise (Fachbegriffe, etc.) - Großteils logischer Schlussfolgerungen durch überwiegendes Stoffverständnis - Antworten in großteils verständlichen Sätzen - (größtenteils richtiger Anwendung der Formeln)
Mündliche Wiederholungen	<p>Können in jeder Stunde stattfinden, sofern vorher darum gebeten wird, und umfassen ein abgesprochenes Themengebiet.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ich melde mich nur auf Nachfrage der Lehrerin (mindestens) einmal pro Jahr zu einer mündlichen Wiederholung. • Ich bereite mich mäßig gut auf die Wiederholung vor. • Ich lasse mich teilweise von meinen Mitschülern ablenken, wenn sie mir einsagen wollen. • Mit B oder C beendet 	

Genügend		
Arbeitshaltung	<p>Einzelarbeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ich melde mich sehr selten, um Fragen zu beantworten. • Ich melde mich häufig, um über etwas anderes zu reden. • Ich stelle meistens Fragen, die nicht zum Thema passen. • Ich frage nicht nach, wenn ich mich nicht auskenne. • Ich beginne nur nach Aufforderung mit Arbeiten, die ich alleine durchführen soll. • Ich bitte nicht um Hilfe, wenn ich sie brauche. • Ich muss aufgefordert werden, meine Ergebnisse zu präsentieren. 	<p>Gruppenarbeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ich weigere mich, in gelosten Gruppen zu arbeiten. • Ich ignoriere oder beschimpfe meine Gruppenmitglieder. • Ich lenke meine Gruppenmitglieder manchmal ab, wenn sie arbeiten wollen. • Ich übernehme nur manchmal den Teil der Arbeit, der mir zugeteilt wird. • Ich muss zum Arbeiten aufgefordert werden. • Ich bitte nicht um Hilfe, wenn ich sie brauche. • Ich muss aufgefordert werden, unsere Ergebnisse zu präsentieren.
<p>Mappenführung</p> <p>(1 Skriptum /Hülle)</p> <p>(1 „Test“/Hülle)</p>	<p>Allgemein:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deckblatt (Fach, Name, Klasse) • Eintragungen mit allen möglichen Arten von Stiften • Skizzen mit Tinte (oder Kugelschreiber) • Kein Unterstreichen oder farbliches Hervorheben wichtiger Stichworte • Teilweise leserliche, unordentliche Schrift 	<p>Skriptum:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nicht alle Skripten eingeordnet, ohne Reihenfolge • Teilweise Name auf der ersten Seite jedes Skriptums • Skripten teilweise nicht und/oder falsch ausgefüllt <p>Schriftliche Wiederholungen („Tests“)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nicht alle „Tests“ eingeordnet, ohne Reihenfolge • <u>Nicht</u> alle „Tests“ neben oder unter der Note unterschrieben
Schriftliche Wiederholungen („Tests“)	<p>Finden zwei- bis viermal pro Schuljahr statt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schreiben mit Tinte (oder Kugelschreiber) • Name an der falschen Stelle • Mit „Befriedigend“ oder „Genügend“ beurteilt wegen: 	<ul style="list-style-type: none"> - Wenig wissenschaftlicher Ausdrucksweise (Fachbegriffe, etc.) - teilweiser logischer Schlussfolgerungen durch lückenhaftes Stoffverständnis - Antworten in Stichworten, großteils unverständlich (teilweise richtiger Anwendung der Formeln)
Mündliche Wiederholungen	<p>Können in jeder Stunde stattfinden, sofern vorher darum gebeten wird, und umfassen ein abgeprochenes Themengebiet.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ich melde mich nur auf Nachfrage der Lehrerin (höchstens) einmal pro Jahr zu einer mündlichen Wiederholung. • Ich bereite mich kaum auf die Wiederholung vor. • Ich lasse mich häufig von meinen Mitschülern ablenken, wenn sie mir einsagen wollen. • Mit C oder D beendet 	

Nicht genügend		
Arbeitshaltung	<p>Einzelarbeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ich melde mich nie, um Fragen zu beantworten. • Ich melde mich häufig, um über etwas anderes zu reden. • Ich stelle fast immer Fragen, die nicht zum Thema passen. • Ich frage nicht nach, wenn ich mich nicht auskenne. • Ich beginne nur nach Aufforderung mit Arbeiten, die ich alleine durchführen soll, und muss immer wieder daran erinnert werden. • Ich bitte nicht um Hilfe, wenn ich sie brauche. • Ich muss aufgefordert werden, meine Ergebnisse zu präsentieren. 	<p>Gruppenarbeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ich weigere mich, in gelosten Gruppen zu arbeiten. • Ich ignoriere oder beschimpfe meine Gruppenmitglieder. • Ich lenke meine Gruppenmitglieder häufig ab, wenn sie arbeiten wollen. • Ich übernehme nur manchmal den Teil der Arbeit, der mir zugeteilt wird. • Ich muss immer wieder zum Arbeiten aufgefordert werden. • Ich bitte nicht um Hilfe, wenn ich sie brauche. • Ich muss aufgefordert werden, unsere Ergebnisse zu präsentieren.
<p>Mappenführung</p> <p>(1 Skriptum /Hülle)</p> <p>(1 „Test“/Hülle)</p>	<p>Allgemein:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kein Deckblatt (Fach, Name, Klasse) • Eintragungen mit allen möglichen Arten von Stiften • Skizzen mit Tinte (oder Kugelschreiber) • Kein Unterstreichen oder farbliches Hervorheben wichtiger Stichworte • Kaum leserliche, unordentliche Schrift 	<p>Skriptum:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nicht alle Skripten eingeordnet, ohne Reihenfolge • Kein Name auf der ersten Seite jedes Skriptums • Mehrere Skripten großteils nicht oder falsch ausgefüllt <p>Schriftliche Wiederholungen („Tests“)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nicht alle „Tests“ eingeordnet, ohne Reihenfolge • „Tests“ nicht unterschrieben
Schriftliche Wiederholungen („Tests“)	<p>Finden zwei- bis viermal pro Schuljahr statt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schreiben mit Tinte (oder Kugelschreiber) • Kein Name oben auf der Vorderseite/Name an der falschen Stelle • Mit „Genügend“ oder „Nicht genügend“ beurteilt wegen: 	<ul style="list-style-type: none"> - Fehlender wissenschaftlicher Ausdrucksweise (Fachbegriffe, etc.) - kaum logischer Schlussfolgerungen durch fehlendes Stoffverständnis - Antworten in Stichworten, die keinen Sinn ergeben - (Anwendung der Formeln fehlgeschlagen)
Mündliche Wiederholungen	<p>Können in jeder Stunde stattfinden, sofern vorher darum gebeten wird, und umfassen ein abgesprochenes Themengebiet.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ich melde mich auch nicht auf Nachfrage der Lehrerin zu einer mündlichen Wiederholung. • Ich bereite mich überhaupt nicht auf die Wiederholung vor. • Ich lasse mich ständig von meinen Mitschülern ablenken, wenn sie mir einsagen wollen. • Mit D oder E beendet 	